

L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT, PILIER DE LA VIE ÉTUDIANTE À L'UNIVERSITÉ*

*Dynamique n°3/3 du Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE)

Véritable laboratoire de vie, l'Université Catholique de Lille propose à ses 43 000 étudiants de vivre des **expériences solidaires, sociales, citoyennes, démocratiques, culturelles et interculturelles** comme autant de terreaux possibles à l'engagement-étudiant.

Ce pilier du Schéma Directeur de la Vie Étudiante a pour mission d'encourager chacun à prendre part à cet engagement-étudiant et de lui **apporter les moyens nécessaires** à la mise en œuvre, à la poursuite et au déploiement de projets au service du Bien Commun.

Votre générosité est essentielle pour :

- **Accompagner la relecture de l'expérience** de l'Engagement des étudiants et développer le discernement.
- **Soutenir l'engagement humaniste désintéressé** des étudiants au sein des campus et de la société.
- Leur permettre d'**agir avec éthique et responsabilité** dans un monde en transition.
- Favoriser leur **transformation en adultes acteurs du monde et éclaireurs de l'avenir.**



En gardant allumée la flamme de l'espérance qui nous a été donnée, nous ferons tout pour que chacun retrouve la force et la certitude de regarder l'avenir avec un esprit ouvert, un cœur confiant et une intelligence clairvoyante. »

Patrick Scaufaire, Président-Recteur,
à l'occasion des 150 ans de l'Université
Catholique de Lille

En encourageant l'Engagement comme
un acte pédagogique et éducatif,
vous participez au développement de
jeunes « *pèlerins d'espérance* », des acteurs
et créateurs pour le monde, des éclaireurs
pour l'avenir.

Avec un don de 50 €, 100€ ou plus
si vous le pouvez,
**faites vivre l'Espérance de Pâques
tout au long de l'année !**

Merci !



FONDATION
de la Catho de Lille

60 boulevard Vauban - CS 40109 - 59016 Lille cedex
Siret 789 61779 2000 13 - Code APE 94992

UCL_26_SOL03_D

2026
"CARÈMENT"
SOLIDAIRES !

Avec votre soutien, nos étudiants
ont tout **pour devenir les éclaireurs**
du monde de demain



FONDATION
de la Catho de Lille

2 DISPOSITIFS au cœur de la mission de l'Université Catholique de Lille : former des têtes, des cœurs et des mains.

Les TROPHÉES DE L'ENGAGEMENT

Ce concours annuel **encourage, valorise et récompense par une dotation financière** les associations étudiantes des établissements de l'Université Catholique de Lille qui s'engagent dans un projet solidaire, citoyen, écologique ou tout autre domaine ayant un impact positif sur la société.

Nos écoles et facultés encouragent vivement chaque jeune à s'engager au sein de l'une des nombreuses associations étudiantes existantes, en parallèle de sa formation pédagogique. C'est pour chacun une opportunité immense :

- De se sensibiliser **aux grands enjeux de demain**.
- De vivre une **expérience humainement riche** et formatrice.
- De développer son **savoir-être et son sens de l'entrepreneuriat**.
- De devenir acteur d'une **société juste et solidaire**.

Nous avons besoin de vous

OBJECTIF : 15 000 € pour financer les dotations de la prochaine session et encourager l'engagement de nos étudiants.

Le SERVICE-LEARNING du Parcours Humanités

Le **Parcours Humanités** vise à favoriser le développement de la personne humaine dans toutes ses composantes, en interaction avec les grands défis de notre société. Il propose des modules au service du Bien Commun, ouverts gratuitement aux étudiants, dans 3 domaines : l'éthique, l'humanisme et le Service-Learning.

Le **Service-Learning** consiste en du **temps de professionnalisation gratuit au service de la société**, comme par exemple l'encadrement de

jeunes, le conseil juridique, l'assistance aux plus fragiles. Il permet aux inscrits de **développer différentes formes d'intelligence** et de **donner sens à leur futur métier**.

Nous avons besoin de vous

OBJECTIF : 100 000 € pour financer une année de Parcours des Humanités – dont le Service-Learning – en vue du Diplôme Universitaire des Humanités, **unique en France**.

TROPHÉES DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

L'Engagement comme initiative personnelle en complément du cursus universitaire



Sur le terrain, nous voyons que l'aide alimentaire est vitale, mais qu'elle ne suffit pas à reconstruire un Homme. Pour se relever, il faut pouvoir se regarder à nouveau.

C'est ici que le Prix des Trophées de l'Engagement devient crucial : il est le levier concret qui nous permet de financer les kits d'hygiène et de soins, redonnant ainsi à chacun les moyens de sa propre dignité. Notre association rend accessible à de nombreux étudiants la possibilité de s'engager dans la solidarité au travers des maraudes tout au long de l'année dans les rues de Lille. **Je crois que l'engagement exige de ne jamais s'installer dans l'habitude.** C'est dans cette remise en question permanente que nous puisons notre force : des mains tendues pour la dignité, et des voix qui s'élèvent pour changer le monde à notre échelle. 🙏

Louca, étudiant à ISEA – FGES – Association Thémisia



Notre association agit depuis plus de 30 ans et se transmet de promotion en promotion. C'est aussi cela l'Engagement étudiant : la pérennité d'actions de solidarité essentielle. Notre mission est d'emmener des enfants défavorisés en vacances. Nous organisons également des activités culturelles, sportives, manuelles..., et chaque soir, nous faisons de l'aide aux devoirs. Nous cherchons à avoir **un impact global sur le développement de l'enfant**. La réalisation de nos projets nous coûte de plus en plus cher. La dotation des Trophées de l'Engagement est précieuse et va nous servir notamment à financer la location du bus pour transporter les enfants sur le lieu de vacances. 🙏

Margaux, étudiante à l'EDHEC
Association Vive les vacances !

Le SERVICE-LEARNING

L'Engagement au cœur de la pédagogie, de l'apprentissage de son futur métier



Cet investissement m'a apporté une prise de conscience et m'a obligée à aller au-delà des aspects théoriques pour réfléchir à ce que vivent réellement les personnes âgées en institution. Humainement, cela m'a rendue plus sensible à la notion de dignité et à la vulnérabilité liée au grand âge. J'ai compris que chaque décision a un impact direct sur le quotidien des résidents. Ce projet m'a aussi permis de donner davantage de sens à mon parcours. Il m'a confortée dans l'idée que je veux exercer un métier qui ne soit pas seulement centré sur la gestion, mais sur l'accompagnement, le respect et la promotion du bien-être des personnes âgées. Je remercie les généreux donateurs qui permettent à des étudiants comme moi de vivre de telles expériences. 🙏

Léa, étudiante à l'ESSLIL
Module Qualité de vie et bien vieillir en EHPAD



Notre projet s'est imposé à la suite des inondations qui ont mis en évidence l'urgence de solutions concrètes et accessibles. Nous avons conçu un boîtier connecté qui permet d'alerter les occupants avant un risque d'inondation, et de déclencher une alerte immédiate en cas d'entrée d'eau dans le logement. La démarche de Service-Learning a été particulièrement enrichissante : le projet n'était plus destiné uniquement à être évalué par un enseignant, mais à être présenté à des personnes directement touchées par les inondations. Leurs retours, chargés d'émotion, ont donné un sens beaucoup plus fort à notre travail. Cela nous a poussés à nous poser les bonnes questions, à viser la pertinence et l'utilité avant la performance académique. 🙏

Charles, étudiant à l'ICAM
Module Inondations