

RECUEIL LETTRES DE MOTIVATION

ETUDIANTS RECIPIENDAIRES
DIPLOME UNIVERSITAIRE HUMANITES UCL

PROMO 2023-2024



Flavian

(...), je me permets de vous adresser ma candidature en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire Humanités, que j'ai eu la chance de préparer avec un très grand intérêt durant ces trois années universitaires. La grande diversité du contenu et l'éventail de mes apprentissages sont progressivement venus enrichir les trois axes principaux de ce diplôme, à savoir l'Éthique, l'Humanisme et le Service Learning.

Depuis ma première année à l'Université, j'ai pu approfondir mes connaissances et mes compétences dans le domaine de l'Éthique. Il y a, dans ma licence, un Bloc Compétences intitulé "*Agir avec éthique et en responsabilité*" qui m'a permis d'assister activement à des cours, comme sur la RSE par exemple, et des conférences sur diverses thèmes touchant les questions sociétales, notamment lors du salon Écoposs de 2022 où j'ai pu échanger directement avec des chefs d'entreprise. J'ai pu également participer à de nombreux ateliers, menant à la réalisation de productions orales et écrites par groupe et qui ont largement contribué à l'acquisition des principes fondamentaux de l'Éthique.

Aussi, j'ai suivi le module de la *Wikifactory*, qui m'a permis d'échanger de façon constructive sur des sujets traitant les inégalités et l'exclusion à l'école sous le prisme de l'Éthique.

Souhaitant devenir professeur des écoles, ce module m'a beaucoup apporté, et m'a permis d'avoir un regard extérieur sur les discriminations dans le milieu scolaire.

Tout au long de cette formation, j'ai pu évoluer et mûrir allant à la rencontre de textes fondateurs tout comme à la rencontre d'intervenants extérieurs. Etant jeune, je ne m'étais pas forcément interrogé sur ces thèmes précis. A l'avenir, je prendrai place au sein de l'Education Nationale et je devrais certes, dispenser des cours, mais je souhaite également transmettre des valeurs éthiques à mes élèves.

Par le biais des modules *Grande Figure Humaniste - Confucius* et *Les Faits religieux*, j'ai pu m'ouvrir sur d'autres cultures méconnues jusqu'alors. Il fut très intéressant de découvrir les fondements et les richesses d'autres domaines et civilisations dans le monde, ce qui a permis de développer considérablement ma culture personnelle et d'aiguiser mon esprit critique.

Ces enrichissements ont su immédiatement avoir une résonance lors de mes stages en école primaire, lors de mon Service Learning, où j'ai pu dispenser de l'aide aux devoirs, et lorsque j'étais membre de l'association La Clé, où j'ai eu la chance d'avoir été au contact de profils variés. En effet, nous vivons dans une société multiculturelle et nous côtoyons quotidiennement des élèves et des apprenants issus d'autres horizons, apportant dans leur cartable leur propres croyances, cultures et religions.

La formation suivie, me permettra de me positionner avec bienveillance et grande écoute face à eux ; je saurai dorénavant faciliter la communication et le dialogue entre des membres de communautés différentes. Je souhaiterais me positionner en qualité de médiateur interculturel : ma mission de professeur n'en sera que plus riche humainement.

Pour conclure, la préparation sur ces trois années de ce Diplôme Universitaire fut incontestablement une chance pour moi. Tout au long de mon parcours, j'ai appris à explorer tout le champ des possibles, en adoptant une démarche éthique et responsable. J'ai appris à m'ouvrir de plus en plus aux autres et à changer ma propre façon d'être au quotidien.

Je ne regarde plus les choses sous le même angle, et je sais identifier les différents enjeux qu'une décision arbitraire peut engendrer. Je repense à tout ce que j'ai appris et j'analyse de façon éclairée la situation avant de prendre la bonne décision : je suis finalement plus sûr de moi.

Je vous remercie par avance d'accepter ma candidature à la délivrance de ce diplôme, qui enrichira mon profil et permettra à mes futurs employeurs de visualiser tout le chemin parcouru depuis l'obtention de mon baccalauréat, tant au niveau de l'acquisition des connaissances qu'au niveau humain. Cette délivrance sera la preuve de mon engagement sans faille pour le devenir des élèves, eux-mêmes futurs citoyens de ce monde en constante évolution. Je prouverai ainsi que je suis la bonne personne pour prendre sous mon aile la jeune génération et pour la mener le plus loin possible avec respect, bienveillance et solidarité.

Margaux

(...), j'ai ressenti le besoin de compléter mes connaissances ainsi que mes compétences par une approche plus large et interdisciplinaire des sciences humaines.

Tout au long de ma licence, différentes approches de la santé m'ont été présentées. J'ai pu suivre des cours de bioéthique et d'interculturalité montrant les nouveaux enjeux éthiques et culturelles dans la santé. J'ai ainsi pris conscience de l'importance de comprendre les dimensions juridiques, sociales, historiques et culturelles qui influent sur la prise en charge médicale des individus.

Ces prémices de l'éthique en santé ont nourri ma volonté d'en apprendre plus à ce sujet. Les enseignements de Wikifactory ont donc été une première ouverture. En effet, le travail en groupe sur une problématique éthique a conforté mon envie d'élargir mes horizons intellectuels, d'affiner ma pensée critique et de développer des compétences d'analyse et de synthèse. J'ai par la suite intégré les cours « d'Humanisme Européen » et ceux « d'Éthique des valeurs et des vertus ».

En outre, au cours de mes études j'ai suivi des cours de droit des institutions européennes, j'avais donc une idée de l'Europe. Grâce au cours d'humanisme européen cette vision s'est étendue. Travailler sur des sujets politiques et historiques qui concernent l'Europe me paraissait être un complément intéressant pour étendre ma réflexion sur la santé. Puis, le Service-Learning m'a permis de remettre à jours mes connaissances en philosophie.

Enfin, les actions de bénévolat que j'ai accomplies au sein des Restaurants du Cœur, m'ont permis d'appliquer mes connaissances et d'agir activement. Cette démarche concrète a apporté du sens à ces apprentissages.

Pour toutes ces raisons, l'obtention de ce diplôme serait le gage et l'aboutissement de ces enseignements qui je l'espère continueront à m'accompagner au cours de mes études comme dans ma vie professionnelle et personnelle. Il s'agira donc pour moi d'une étape marquante.

Chloé

(...)

Sur le plan personnel, ce parcours d'études approfondi dans l'étude des humanités me permet de développer une conscience éthique solide et une réflexion critique sur les enjeux globaux contemporains. En effet, les questionnements développés durant les trois modules sur les grands défis de notre société, sur nos modes de vie, ainsi que sur les relations sociales et internationales ont enrichi ma compréhension du monde qui m'entoure.

Sur le plan professionnel, cette formation m'offrira des outils indispensables pour aborder concrètement les défis complexes liés au développement durable et à l'éthique des politiques environnementales tout en renforçant ma capacité d'argumentation, ma compréhension du monde contemporain, ainsi que ma capacité à agir de manière éthique dans un environnement professionnel en constante évolution.

Je suis convaincue que cette soutenance orale sera une opportunité de démontrer la richesse de mes apprentissages et de ma réflexion critique, tout en partageant ma vision sur les enjeux éthiques et environnementaux actuels. Mon parcours (...) m'a permis de cultiver un esprit analytique et une capacité à aborder les problématiques sous divers angles, compétences qui seront mises à profit lors de cette épreuve.

En tant qu'étudiante passionnée par les relations internationales et les politiques environnementales, je suis persuadée que le DU Humanités est un atout majeur pour ma future carrière de consultante. La diversité des approches théoriques et pratiques abordées durant cette formation m'a préparée à naviguer avec discernement et efficacité dans le domaine complexe des politiques publiques.

Laetitia

(...) Au cours de mes études, j'ai suivi avec intérêt le module humanisme européen, où j'ai pu approfondir mes connaissances en culture générale sur l'histoire de l'Europe, tant d'un point de vue historique qu'artistique. Ma note de 16,5 dans cette matière témoigne de mon engagement et de ma rigueur dans mes études. De plus, le module éthique des valeurs et des vertus m'a permis de renforcer mes qualités rédactionnelles, approfondir mes réflexions et d'élargir mes connaissances philosophiques. Par ailleurs, dans le cadre mes études en licence sciences pour la santé, j'ai également suivi avec beaucoup d'intérêt le module de wikifactory, l'histoire de la médecine et de la maïeutique, ainsi que la bioéthique. Ces enseignements m'ont permis d'acquérir des compétences essentielles en humanisme, éthique et service learning, des domaines qui me tiennent particulièrement à coeur. L'obtention du diplôme HUMANITÉS représente pour moi l'aboutissement d'un travail sérieux et rigoureux tout au long de mes études. Celui-ci atteste de mes compétences en humanisme, éthique et service learning, des valeurs qui me sont chères et que je souhaite mettre en pratique dans mon parcours professionnel futur. Je souhaite poursuivre mes études dans la recherche en santé, et je suis persuadée que ce diplôme constituera un véritable atout supplémentaire à mon CV. Il démontre ma persévérance, mon ouverture d'esprit et mon engagement envers des valeurs humanistes et éthiques, des qualités essentielles dans le domaine de la santé. De plus, de par mon profil pluridisciplinaire, je suis également convaincue que ce diplôme m'ouvrira des portes vers d'autres domaines scolaires qui m'intéressent, tels que l'art et l'histoire.

Sacha

J'aimerais tout d'abord vous remercier d'avoir ouvert aux étudiantes et aux étudiants de l'université la possibilité de suivre les différents cours du DU Humanités. Je ne suis étudiant à la Catho' que depuis un an, mais je suis reconnaissant d'avoir pu suivre les parcours « Humanisme européen » avec Mme Francesca TORTORELLA et M. Jean TADDEI, « Récit de vie » avec M. Sébastien CARCELLE et « Wikifactory » avec M. Vincent AUBERT et Mme Valentine SCHMITZ-GELDHOF.

(...), j'ai été étudiant en classe préparatoire littéraire, j'ai donc suivi des enseignements dans plusieurs disciplines. J'ai beaucoup apprécié retrouver, avec les cours du DU Humanités UCL, cette interdisciplinarité et cet esprit d'ouverture.

En comparant mon expérience universitaire post-prépa' à celle de mes anciens camarades, je me suis rendu compte de l'attention particulière que la Catho' portait à la recherche d'approches pédagogiques innovantes ; et ce sont à mon sens les cours du DU Humanités qui l'illustrent le mieux.

Alors que les cours du DU Humanités avaient pour la plupart lieu le soir après les cours, à partir de dix-huit heures, je me suis attaché à être présent à chacun d'eux, car leur approche mêlant exigence intellectuelle, « *game-based learning* » et réflexion – voire introspection – personnelle et collective attisait ma curiosité et me donnait envie de découvrir la suite des parcours.

C'est donc finalement pour concrétiser mon goût pour ces trois parcours et mon implication au sein d'eux que j'aimerais obtenir le DU Humanités UCL.

Pierre-Antoine

(...) C'est avec un profond intérêt que je me tourne vers ce programme, car il représente pour moi une opportunité de consolider mes connaissances et de valoriser mon engagement dans les domaines de l'éthique et de l'humanisme. Initialement orienté vers une carrière médicale, mon parcours académique m'a progressivement conduit à explorer des horizons plus vastes, notamment à la suite de l'exposition à des cours de santé publique, de droit de la santé, de sociologie de la santé, d'économie de la santé, de politique de santé, d'offre de soins et d'interculturalité.

Ces enseignements ont profondément influencé mes aspirations professionnelles en élargissant ma compréhension de l'impact des politiques publiques sur la santé.

Ma participation à la Wikifactory a été une expérience particulièrement enrichissante, où j'ai été confronté à des dilemmes éthiques complexes, notamment ceux liés à la prise de décision dans le cas des enfants gravement malades, plus spécifiquement dans le contexte d'enfant en états neurovégétatif. Ces débats ont été pour moi une révélation, suscitant en moi une réflexion approfondie sur les principes éthiques et moraux qui guident nos actions. C'est dans cette perspective d'approfondissement que j'ai saisi l'opportunité de rejoindre le cours « d'Humanisme Européen ». Déjà familiarisé avec la thématique de l'humanisme, j'ai été intrigué par la possibilité d'explorer ces concepts dans un contexte européen. Ce choix s'inscrit dans une démarche personnelle de recherche et de découverte, nourrie par ma volonté d'élargir mes horizons intellectuels.

La découverte du Diplôme Universitaire Humanités a été pour moi une véritable révélation. Ayant déjà complété deux des trois modules requis, mon intérêt pour le Service-Learning s'est naturellement manifesté. Les modalités de ce module, mettant en avant l'engagement social et la mise en pratique des enseignements théoriques, correspondent parfaitement à mes valeurs et à mon parcours personnel.

Je suis convaincu que l'obtention de ce diplôme constituera une étape essentielle dans mon parcours académique et professionnel. Les enseignements en éthique et en humanisme m'ont non seulement permis d'approfondir mes connaissances, mais ils ont également façonné ma manière d'appréhender le monde qui m'entoure.

Je suis déterminé à poursuivre dans cette voie, animé par le désir de contribuer, à mon échelle, à la construction d'une société plus juste et plus humaine.

Clara

(...). Ce cursus d'humanités m'a amené à adopter d'autres points de vue sur ce domaine, et à développer ma sensibilité humaniste, éthique et social. Obtenir ce Diplôme Universitaire attestera donc de mes connaissances, compétences et de mon implication dans ce domaine.

Les enseignements de ce parcours tel que l'éthique politique et économique m'ont permis de développer des compétences clés tout particulièrement en argumentation éthique des enjeux géopolitiques qui je le crois m'aideront à apporter une contribution au domaine des relations internationales. J'ai notamment appris que sur ces sujets il n'y a pas qu'une seule bonne réponse à une question, mais différentes solutions imparfaites à apporter à un sujet complexe. Il m'a également été donné l'opportunité de rencontrer des personnes d'horizons différentes dont les idées et réflexions divergeaient des miennes, avec qui les discussions ont fait naître une collaboration mutuellement enrichissante.

Ce diplôme universitaire s'aligne avec des valeurs ayant du sens et de l'importance pour moi, comme l'empathie et la solidarité. Ces qualités humaines ont été pour ma part principalement accrues avec le module Humanisme Européen et le Service Learning.

En effet, pour ce premier, tout au long de ce cours, j'ai pu acquérir de solides connaissances sur des sujets pour lesquels j'ai une très forte appétence, comme l'Europe, l'art politico-culturel. Par ailleurs, il m'a permis de voir plus loin que cela en remontant jusqu'à l'Antiquité pour nous faire prendre conscience à mes paires et à moi de ce que cela signifiait vraiment être citoyen européen. M'inspirant ainsi à voir au-delà des arts la pensée européenne et me poussant à postuler en master à un programme Erasmus Mundus sur la culture, l'an prochain.

L'an dernier, lors de mes semestres d'échange à Alfonso X El Sabio en Espagne et à Gannon University aux États Unis où j'ai effectué un équivalent du Service Learning par le biais de ma sororité de service national Gamma Sigma Sigma. J'y ai eu la possibilité en venant en aide aux autres de mettre à profit mes capacités d'adaptation et de communication interculturelle enseignées en première année d'étude. Ces compétences m'ont permis de naviguer avec succès dans des milieux multiculturels qui m'étaient auparavant inconnu ainsi que de travailler efficacement avec une variété d'acteurs. Cette expérience qui m'a apportée autant académiquement qu'humainement à réaffirmer en moi, une volonté d'aider les autres, cet état d'esprit se caractérise par un grand dévouement et beaucoup d'investissement personnel.

Je pense que tout esprit éclairé par les humanités abordées dans les différents modules proposés par ce diplôme, voit en lui naître ce désir d'aider son prochain, d'aller au-delà des frontières de la vision pour trouver notre esprit commun. Ce parcours, je l'ai vécu comme un enrichissement autant personnel que professionnel, et il me tient à coeur de passer devant vous jury pour vous conter mon épopée humaniste, qui j'en suis sûre n'en est qu'à ses débuts.

Enfin, si vous ne deviez retenir que quelques éléments de ma candidature, je suis une personne empathique, de nature curieuse et engagée. Au-delà de mes réalisations académiques, j'aime prendre des initiatives et saisir les opportunités qui se présentent. C'est donc avec une grande motivation que je me porte candidate à l'obtention de votre diplôme universitaire, représentant l'aboutissement de cette année riche en échange et en apprentissage.

